

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Каримуллина Э. Ю.

«16» апреля 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №5»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Л. Ф. Васильева

«16» апреля 2025 г.



Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБУ ДО «Детская
музыкальная школа №5» НМР РТ
(протокол № 5 от 15 апреля 2025 г.), с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №2 от 2 апреля 2025 г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2024 ГОД**

г. Нижнекамск, РТ

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	8
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	13
X. КОНКУРСНО- ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	31
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	37
XV. ВЫВОДЫ	38
XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2024 ГОД	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dmsh5nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального

района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5: музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

Наши достижения: за годы существования школу окончили 283 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 31 выпускник.

Из 12 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Наши связи: школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 8, 41, 49, 63, 81, СОШ № 27, 5, 7, 29, 32, социальными центрами «Милосердие», «Домом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

Награды: Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

На отчётный период 2024 года «Детской музыкальной школой №5» реализовывались следующие учебные программы:

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян», «Гитара»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка».

ОРП срок реализации программы 4 года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян», «Сольное пение».

Ранняя профессиональная ориентация 1 год.

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Баян», «Сольное пение».

Группа раннего эстетического развития со сроком обучения 1 год и 2 года

(хор, основы музыкальной грамоты), обучение игре на инструменте (по желанию).

На отчётный период 2024 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент «Фортепиано». Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукьянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В целях приобщения к музыке детей дошкольного возраста преподавателями школы, совместно с администрацией были разработаны рабочие программы для групп «Раннего эстетического развития» по учебным предметам «Основы музыкальной грамоты» и «Хор». В мае 2024 г. состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе требований ФГТ на предпрофессиональную и общеразвивающую образовательную программы. В августе был произведен дополнительный набор учащихся.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ являются примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, Министерства культуры Российской Федерации (Москва, 2001г.) и примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, Министерства культуры РФ (Москва,

2003г.). Содержательной основой образовательного процесса «ДМШ №5» являются Примерные образовательные программы для детских музыкальных школ и школ искусств Министерства культуры Республики Татарстан, (Казань 2002 г.), охватывающие всю образовательную структуру.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

В школе работает 14 педагогов, из них: с высшим образованием – 12, со средним специальным – 2.

Высшую квалификационную категорию имеет 8 человек, первую квалификационную категорию 5 преподавателя.

Три педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности. За прошедший период аттестацию прошло 3 преподавателя.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 9,09 % (1)
 педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 0% (0)
 педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 9,09% (1)
 педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 21,42 % (3)
 педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 14,28 % (2)
 педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 54,55% (6)
 педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 9,09 % (1)

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ДМШ №5

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2024-2025уч. г.	14 (12 осн, 2 совм)	57% (8 осн)	35% (5 осн)
2023-2024уч. г.	13(11 осн, 2 совм)	46%(6 осн)	38%(4 осн, 1сов)

2022-2023уч. г.	12(11 осн, 1 совм)	46%(6 осн)	46%(6 осн)
2021-2022уч. г.	13(11 осн, 2 совм)	46%(6 осн)	30%(4 осн)

До 25 лет – 8% (1)
25-40 лет – 21 % (3)
40-55 лет – 71 % (10)
Свыше 55 лет – 0% (0)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2024 год 8 преподавателей получили свидетельство об окончании КПК.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Миронова Лиана Радиковна	Вокал	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
2.	Вафина Альмира Ринатовна	Вокал	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
3.	Рашитова Гульнара Равиловна	Фортепиано	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
4.	Гуськова Наталия Витальевна	Фортепиано	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
5.	Гильманова Лейсан Рафатовна	Флейта	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
6.	Гильфанова Гульназ Талгатовна	Флейта	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
7.	Кирилова Виктория Валерьевна	Теория музыки	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
8.	Васильева Ляйсан Фанисовна, директор	Теория музыки	Российская академия музыки имени Гнесиных	2024 год
9.	Гильманова Л. Р.	Флейта	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	13.03.2025 – 22.03.2025

10.	Гильфанова Гульназ Талгатовна	Флейта	КГК им. Н.Г. Жиганова Центр компетенций и молодежной политики	11.11.2024- 13.11.2024
-----	-------------------------------------	--------	---	---------------------------

Курсы переподготовки прошли:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	-	-	-	-

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОД, СПО. За отчетный период она провела 1 внешнюю независимую экспертизу и 3 внутренних экспертизы для установления заявленных категорий.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2023 -2024 учебного года – всего по школе:

Отличников – 45 уч-ся

Ударников – 73 уч-ся

Троечников – 12 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией.

Результат освоения воспитанниками образовательных программ

за 2022-2024 годы:

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2023-2024	100	87,2	4,3
2022-2023	100	88,1	4,4
2021-2022	100	86,1	4,3

В течение 2024 года проведено 6 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программа, рабочие учебные программы, локальные акты. Также было проведено всего 6 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный 2024 год стабильны.

VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2023-2024 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. Выпускницам – Биляловой Лейле(флейта)и Гурьяновой Алисе было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева.

Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является поступление выпускников в профильные средние специальные учебные заведения. В 2024 году в НМК им. С.Сайдашева поступило 2 выпускника – Билялова Лейла (флейта) и Гурьянова Алиса (хоровое дирижирование).

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ:

Число выпускников	Кол-во поступивших (% от числа выпускников)	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение

2023-2024 год 12 человек	2 (16 %)	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов
		Гурьянова Алиса	Аннаева Г.М.	НМК, Хоровое дирижирование
2022-2023 год 12 человек	1	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов
2021-2022 уч год 13 человек	1(7,7)	Миннеязова Исламия	Злобина Г. Л.	ГАПОУ Елабужский колледж искусств (баян)

Выводы и рекомендации:

Структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

Следует продолжить профориентационную работу с учащимися старших классов.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. В ДМШ №5 ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных

журналах.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян, гитара), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих отделов. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно- просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. В течение года многие преподаватели школы приняли участие в мастер – классах в качестве слушателя.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, соответствующих ФГТ, осознание их особенностей и требований;
- изучение научного материала по направлениям специализации.

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях школьного методического совета и педсовета было зачитано 8 методических докладов.

Профессиональная компетентность преподавателей школы подтверждается участием их в качестве жюри в различных конкурсах.

Преподаватели ДМШ №5 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Работа в жюри				
1	Работа в жюри в Республиканском конкурсе «Город Творчества» в номинации «Музыкально-теоретическая Олимпиада» на базе ДМШ №6.	11.04.2024	ДМШ №6	Васильева Л.Ф.
2	XX Муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2025» НМР РТ	18-19 марта 2025	МБУ МЦИ «Ковер»	Вафина А.Р.

Преподаватели ДМШ №5 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Дата	Город	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
8	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации.	02.04.2024 г.		Рашитова Г.Р.	Дипломант
9	Ежегодный Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и народного творчества «Созерцание»	05. 2024 г.	Санкт-Петербург	Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени

Публикации преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Название публикации	Место опубликования	Дата опубликования
1	Васильева Л. Ф.	«Учу сольфеджио с мобильным телефоном!»	сборник статей Международного образовательного портала Солнечный свет», Часть 6, (2023 г.)	август 2024

2	Гильфанова	«Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках музыки»	Сетевое издание «Педагогика и образование»	21.01. 2025 г.
3	Гильфанова	Сценарий концерта ко Дню пожилого человека	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников научно-медицинского центра развития образования ЯПЕДАГОГ. РФ	12.10. 2024
4	Гильманова Л.Р.	«Организация учебного процесса на уроках флейты в ДМШ и ДШИ»	Сборник статей по материалам конференции в Набережночелнинском колледже искусств	Март 2025

Организация и проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов.

На базе ДМШ №5 были проведены школьные конкурсы

№	Название мероприятия	Дата	ФИО преподавателя
1.	Школьная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный эрудит» среди старших классов	11.02.2025 г.	Кирилова В.В.
2.	Конкурс среди учащихся младших классов фортепианного отдела "Весёлые нотки"	04.03.2025 г.	Нигматзянова А.Н.

3.	Школьный конкурс «Скрипичный ключ»	23.04.2025 г.	Захарова А.Р.
4.	Школьный конкурс «Волшебная флейта»	28.04.2025 г.	Гильманова Л.Р. Гильфанова Г.Т.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг за последние три года:

п/п		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Общее количество преподавателей:	12	13	14
	- количество основных преподавателей	11	11	12
	- количество преподавателей-совместителей	1	2	2
2	Количество преподавателей (всего), из них:	12	13	14
	- с высшим образованием	11	11	12
	- с высшим профильным образованием	10	9	10
	- со средним специальным образованием	2	2	2
3	Количество преподавателей (общее количество)	13	13	14
	- с первой квалификационной категорией	6	5	5
	- с высшей квалификационной категорией	4	6	8
4	Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях	0	0	0
5	Количество молодых специалистов	0	1	1
6	Количество преподавателей:	12	13	14
	- в возрасте до 40 лет	5	4	4
	- в возрасте от 40 лет	7	9	10
7	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня:	2	3	4
	- в качестве слушателей	0	0	0

	- в качестве докладчиков	2	3	4
8	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:	5	4	2
	- в качестве слушателей	5	4	5
	- в качестве докладчиков	0	0	0
9	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:	1	1	1
	- в качестве слушателя	1	1	1
	- в качестве докладчика	0	0	0
10	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня:	0	1	0
	- в качестве слушателей	0	1	0
	- в качестве докладчиков	0	0	0
11	Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющие их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)	0	1 Васильева Ляйсан Фанисовна «Тесты по учебному курсу «Инструментоведение» Публикация методической разработки «Влияние оценки на формировании личности ученика» Публикация сценария отчетного концерта для ДМШ «Музыкой наполнены сердца»	0
12	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	2	1	1
13	Количество преподавателей, прошедших аттестацию	2	5	3

14	Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:	2	2	1
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	0	0	0
	- звание «Заслуженный артист РТ»	0	0	0
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	0	0	0
	- иные (почётные грамоты)	2	2	1
15	Количество публикаций в СМИ	183	343	206

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по повышению уровня профессионального мастерства, им удаётся добиваться высоких результатов учащихся в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке наставников активно подключаются к конкурсной работе и молодые специалисты. Необходимо вовлечь преподавателей к более активному увеличению в конкурсной и методической деятельности.

Х. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2024 ГОД.

Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

В течение 2024 года учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

№	Название конкурса	Дата	Город	Ф.И.О.	Преподаватель	Результат участия
1	Республиканский конкурс Город Творчества	03.04. 2024	Нижнекамск	Гильмутдинова Дилария	Вафина А.Р.	Диплом 3 степени
				Сабитова Расалина	Вафина А.Р.	Диплом 1 степени
				Фаттахов Амир	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Арт-Овация»	07.04. 2024	Нижнекамск	Фаттахов Амир	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени
				Ишмуратова	Вафина А.Р.	Лауреат 1

				Самира		степени
				Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени
				Хуснуллин Айнур	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
				Гильмутдино ва Дилария	Вафина А.Р.	Лауреат 2 степени
				Габдрашито ва Сумая	Вафина А.Р.	Лауреат 3 степени
				Сабитова Расалина	Вафина А.Р.	Лауреат 3 степени
				Капралов Ратмир	Миронова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Жеребцова Полина	Миронова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Квартет Maestoso	Миронова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Бердникова Полина	Миронова Л.Р.	Лауреат 3 степени
3	Республикански й конкурс Город Творчества	12.04. 2024	Нижнекамск	Шамилова Аделина	Гильфанова Г.Т.	Лауреат 2 степени
				Зяббаров Тагир	Гильманова Л.Р.	Лауреат 1 степени
				Хафизова Агиля	Гильманова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Галлямова Айгуль	Гильманова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Низметдинова Амалия	Гильманова Л.Р.	Дипломант 1 степени
				Хайбуллина Севиль	Гильманова Л.Р.	Дипломант 2 степени
				Биялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат 1 степени
				Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р.	Лауреат 2 степени
				Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат 3 степени
				Сабиров	Гильманова	Лауреат 3

				Тимур	Л.Р.	степени
4	Республиканский конкурс фортепианных ансамблей	17.05. 2024	Нижнекамск	Фортепианный ансамбль «Вдохновение» (Заитова Юлия, Загидуллина Залия)	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В	Лауреат 2 степени
5	Республиканский конкурс «Звездный старт»	18.05. 2024	Нижнекамск	Шамилова Аделина	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 1 степени
				Султанова Рената	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Билялова Лейла	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 1 степени
				Зяббаров Тагир	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Климова Мария	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Сабиров Тимур	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 2 степени
				Галлямова Айгуль	Гильфанова Г.Т. Рашитова Г.Р.	Лауреат 3 степени

6	Всероссийский конкурс «Музыка весны и победы»	26.05. 2024	Ростов-на Дону	Фортепианный ансамбль «Вдохновение» (Заитова Юлия, Загидуллина Заля)	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В.	Лауреат 1 степени
				Заитова Юлия	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В.	Лауреат 2 степени
				Загидуллина Заля	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В.	Лауреат 2 степени
				Фортепианный ансамбль «Карамельки» (Губернаторова Алиса, Губернаторова Алеся)	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В.	Дипломант 1 степени
				Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н. Гуськова Н.В.	Дипломант 1 степени
7	Международный конкурс-фестиваль "Созвездие талантов"	13.10. 2024	Нижекамск	Фаттахова Амир	Вафина А.Р.	Лауреат 1 степени
8	Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества "Веков связующая нить"	16.11. 2024	Нижекамск	Ансамбль кураистов "Тургай"	Гильманова Л.Р	Лауреат I степени

				Ансамбль кураистов «Сандугачлар »	Гильманова Л.Р	Лауреат III степени
9	Всероссийский фестиваль- конкурс "Палитра искусств"	08.12. 2024	Набережные Челны	Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В.	Лауреат III степени
10	Всероссийского фестиваля конкурса "Навстречу талантам"	20.12. 2025	Симферопол ь	Бакилова Виктория	Гильманова Л.Р	Лауреат I степени
11	Республикански й творческий конкурс "Новогодний огонёк".	20.01. 2025	Чистополь	Губернаторов а Алеся	Нигматзянова А. Н	1 место
				Губернаторов а Алиса	Вафина А.Р	2 место
12	Международный конкурс "Фейерв ерк талантов - 2025"	26.01. 2025	Москва	Ланцова Анастасия	Васильева Н.Е.	Лауреат I степени
13	VIII Международный фестиваль - конкурс искусств «Жемчужины Татарстана»	15.02. 2025	Нижнекамск	Фаттахов Амир	Вафина А.Р.	Гран-при

			Синякина Мирослава	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
			Сабитова Расалина	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
			Вокальный дуэт "Саяр" в составе Ишмуратовой Самиры и Ишмуратовой Ясмину	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
			Гильмутдино ва Дилария	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
			Козаморова София	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
			Габдрашито ва Сумая	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
			Капралов Ратмир	Рослякова Ю.В.	Лауреат III степени
			Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р. концертмейсте р: Рашитова Г.Р	Лауреат III степени
			Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н	Лауреат III степени
			Фортепиан ный ансамбль "Вдохновение" в составе Зайтовой Юлии и Загидуллиной Залии	Нигматзянова А.Н Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
			Прокофьев Андрей	Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
			Мингазова Самира	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени

				Мешков Виталий	Гуськова Н.В.	Дипломант I степени
				Сагдиев Алмаз	Гуськова Н.В.	Дипломант I степени
				Камерный ансамбль в составе Муллаяной Линетты и Муллаяновой Данелии	Аннаева Г.М. Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
				Султанова Рената	Гильфанова Г.Т. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Шамилова Аделина	Гильфанова Г.Т. Конц: Рашитова Г.Р.	Дипломант I степени
				Насибуллина Фируза	Гильфанова Г.Т. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Муллаянова Данелия	Гильфанова Г.Т. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат I степени
				Галлямова Айгуль	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Зяббаров Тагир	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени

				Хайбуллина Севиль	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Хуснутдинова Ралина	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
				Низаметдинов А.Амалия	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени
				Климова Мария	Гильманова Л.Р. Конц: Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени
14	VII Республикански й конкурс юных исполнителей на народных инструментах в номинации «Гитара»	19.03. 2025	Нижекамск	Анастасия Ланцова	Васильева Н. В.	Лауреат III степени
15	Республикански й детский вокально- хоровой конкурс- фестиваль «Серебряный колокольчик- 2025»	23.03. 2025	Нижекамск	младший хор "Детской музыкальной школы №5"	Рослякова Ю.В. Рашитова Г.Р.	Лауреат III степени

16	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Сerpантин искусств"	27.03.2025	Севастополь	Габдрахманов а Амиля	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени
			Севастополь	Катаева Кристина	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
17	Международная Олимпиада по сольфеджио "Золотой камертон 2025".	29.03.2025	Нижекамск	Мешков Виталий	Гуськова Н.В.	Лауреат II степени

Творческие проекты с участием учащихся ДМШ 5

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ф.И.О. педагога
	Республиканская творческая программа «Звезды из завтра» под руководством Р. Абязова	10.04.2024	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Хуснутдинова Ралина Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р.
	Гала-концерт проекта «Молодые таланты и Оркестр народных инструментов»	17.03.2025	Концертный зал НМК им. С. Сайдашева	Ансамбль кураистов «Идель»	Гильманова Л.Р.

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся в конкурсной и творческой деятельности высокая и результативная.

XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Концерт посвященный «Дню рождения Г. Тукая»	24.04.2024 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподаватели
1	Отчетный концерт ДМШ №5 «Здесь родился я, здесь моя семья»	26.04.2024	НМК им. С. Сайдашева	Все преподаватели
2	Выпускной вечер, вручение аттестатов	20.05.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Вафина А.Р., Миронова Л.Р.
3	Концерт класса преподавателя Гуськовой Н.В.	21.05.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гуськова Н.В.
4	Концерт, посвященный году семьи	22.05.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Миронова Л.Р.
5	Торжественная линейка для первоклассников	01.09.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподаватели
6	Праздничный концерт «От всей души с любовью», посвященный Дню пожилого человека	01.10.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильманова Л.Р.
7	Концерт, посвященный международному Дню матери «Пусть мама услышит ...»	28.11.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гуськова Н.В.
8	Концерт учащихся класса флейты	11.12.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильманова Л.Р.
9	Новогодний праздничный концерт «Новогодняя фантазия»	20.12.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Кирилова В.В.

10	Концерт вокального отделения « Однажды под Новый год...»	23.12.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Вафина А.Р.
11	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	21.02.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Гильманова Л.Р.
12	Вечер татарской музыки, посвященный Дню родного языка	26.02.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
13	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню: «Любимым нежным и прекрасным»	05.03.2025	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Вафина А.Р.
14	День открытых дверей	15.03.2024	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Все преподавател и

Концерты и участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях (в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, библиотеках и др.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Ф.И.О. педагога
1	Городская праздничная программа, посвященная Дню Победы	09.05.2024	Сквер Лемаева	Учащиеся преподавателей Вафиной А.Р. Росляковой Ю.В.	Вафина А.Р. Рослякова Ю.В.
2	Финал конкурса чтецов по Пушкину «Добрый гений»	16.05.2024	Центральная библиотека им. Г. Тукая	Захарова А.Р.	Захарова А.Р.
3	Фестиваль детских и юношеских ансамблей и оркестров «По главной улице с оркестром»	22.05.2024	Сквер им. Н.В. Лемаева	Ансамблж кураистов “Мирас”	Гильфанова Г.Т.
4	Общегородской праздник «Сабантуй»	09.07.2024	Майдан	Захарова А.Р. Выпускница Салдеева Арина	Захарова А.Р.
5	XXIV Федеральный Сабантуй	09.07.2024	Йошкар-Ола	Гильманова	Гильманова Л.Р.

				Л.Р. Захарова А.Р.	Захарова А.Р.
1	Праздник двора в честь Дня Республики Татарстан	27.08.2024	Г. Нижнекамск Ул. Мурадыяна	Ансамбль кураистов «Мирас»; Ансамбль кураистов «Тургай»	Гильфанова Г.Т. Гильманова Л.Р.
2	Выборы депутатов в Государственный Совет РТ	08.09.2024	МБОУ СОШ №21, 27. Гимназия 32	Учащиеся и преподаватели Вафина А.Р. Рослякова Ю.В.	Вафина А.Р. Рослякова Ю.В.
3	Праздничный концерт, посвященный Дню города Нижнекамск	21.09.2024	Парк «Семья»	Ансамбль кураистов «мирас»; Ансамбли кураистов «Тургай», «Сандугачлар»	Гильфанова Г.Т. Гильманова Л.Р. Вафина А.Р.
4	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей	27.09.2024	Дворовой клуб «Ялкын»	Вафина А.Р.	Вафина А.Р.
5	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей	10.10.2024	Дом ветеранов «Милосердие»	Васильева Л.Ф. Гильманова Л.Р.	Васильева Л.Ф. Гильманова Л.Р.
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	22.11.2024	МБОУ «СОШ №20» МБОУ «СОШ №27»	Нигматзянова А.Н. Гильманова Л.Р.	Нигматзянова А.Н. Гильманова Л.Р.
7	Концертная программа в честь декады инвалидов	06.12.2024	Детский сад №63	Учащиеся	
8	Концертная программа в Первом инклюзивном арт-кластере «Рубаха»	18.12.2024	Арт-кластер «Рубаха»	Вафина А.Р.	Вафина А.Р.
9	Торжественное открытие объединенной выставки «Настроение цвета»	07.02.2025	Музей народного художника Ахсана Фатхутдинова	Ансамбль кураистов «Тургай» Захарова А.Р.	Гильманова Л.Р. Захарова А.Р.

**Мониторинг за последние три года:
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п/п		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
-----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.	Количество проведенных классных часов	30	31	25
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	17	12	16
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	1	0	4
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	2	5	10
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	19	18	15
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	0	0	0

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.

ХII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;

- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В школе успешно развиваются творческие коллективы: два хора (старший и младший), ансамбль скрипачей, ансамбли кураистов «Сандугачлар» и «Тургай», дуэт кураистов «Мирас», вокальные ансамбли «Кояшкай», «Исток», «Лучики» фортепианные ансамбли «Акварель», «Тамчылар».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому, патриотическому воспитанию учащихся, здоровому образу жизни, профилактике терроризма, охране труда и др.

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «Декада инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День победы», «День семьи», «День защиты детей».

Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Организация и проведение мероприятий (лекции, классные часы, концерты, выставки, экскурсии, конкурсы и т.д.)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Участие в онлайн-флэшмобе ко	22.04.2024-	Соц. сети ДМШ №5

	Дню Победы «Мой герой – моя семья»	09.05.2024	
2	Выставка нормативной и специальной литературы, посвященная Всемирному дню Охраны труда	25.04.2024	«ДМШ №5»
3	Участие в Онлайн-флэшмобе, посвященный 138-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая	26.04.2024	Соц. сети ДМШ №5
4	Выставка рисунков на тему: «9 Мая»	07.05.2024 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
5	Выпускной вечер, вручение аттестатов	20.05.2024	«ДМШ №5»
6	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», посвященный дню защиты детей 1-2 кл.	1.06.2024 г.	«ДМШ №5»
7	Профориентационные беседы с учащимися и родителями выпускных классов ДМШ №5 с целью рекомендации поступления в музыкальный колледж им. С. Сайдашева	Сентябрь 2024, апрель 2025г.	«ДМШ №5»
8	Конкурс детских рисунков «Осенние традиции моей семьи»	21.10.2024	«ДМШ №5»
9	Фотомарафон «Счастливые моменты с семьёй на фоне ярких красок осени»	21.10.2024	Соц. сети ДМШ №5
10	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств»	01.11.2024	Музей народного художника Асхана Фатхутдинова
11	Участие в мастер классе заслуженного преподавателя Малышевой С.А.	11.11.2024	НМК им. С. Сайдашева
12	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	21.02.2025	«ДМШ №5»
13	Вечер татарской музыки, посвященный Дню родного языка	26.02.2025	«ДМШ №5»
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню: «Любимым нежным и прекрасным»	05.03.2025	«ДМШ №5»

Экскурсии

№	Наименование мероприятия	Время посещения	Место проведения
1.	Посещение учащимися , преподавателями и сотрудниками школы городских концертов, проводимых в НМК им. С. Сайдашева, на сцене ДНТ, в драм.театре им. Т. Минуллина, ТЮЗе, в том числе по Пушкинской карте.	В течение года	Зрелищные и театрально-досуговые учреждения
2.	Экскурсия в кинотеатры в рамках проекта « Хорошо, что есть каникулы»	Октябрь, декабрь	Кинотеатр Sun City

Классные часы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Профилактическое мероприятие: «Вред курения в вокале»	05.04.2024	ДМШ №5
2.	Классный час «Стоп, терроризм»	05.04.2024	ДМШ №5
3.	Классный час на тему: «Нет коррупции»	13.04.2024	ДМШ №5
4.	Классный час «Жизнь одна»	19.04.2024	ДМШ №5
5.	Классный час «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Апрель-май 2024	ДМШ №5
6.	Классный час на тему: «Художественно- эстетическое и духовно-нравственное воспитание в классе»	26.04.2024	ДМШ №5
7.	Классный час «Основы здорового образа жизни»	19.09.2024	ДМШ №5
8.	Час духовности «Мир на планете – счастливы дети! посвященный Международному дню мира.	21.09.2024	ДМШ №5
9.	Классный час на тему «Правонарушение и подросток»	27.09.2024	ДМШ №5
10.	Круглый стол с учащимися «Что такое терроризм и экстремизм? 1- 4 кл.	11.10.2024	ДМШ №5
11.	Классный час «Правильное питание»	15.10.2024	ДМШ №5
12.	Классный час “Покоряя вершины науки и технологий”	17.10.2024	ДМШ №5

13.	Круглый стол на тему «Информационная безопасность в сети: верить ли всему тому, что я там вижу?» 3-6 кл.	18.10.2024	ДМШ №5
14.	Классный час на тему: « Вместе против СПИДа: профилактика, ответственность, солидарность»	18.11.2024	ДМШ №5
15.	Классный час на тему «Тайна слова «Коррупция»	09.12.2024	ДМШ №5
16.	Классный час на тему День Героев Отечества	09.12.2024	ДМШ №5
17.	Классный час, посвященный Дню Конституции РФ на тему: «Конституция Российской Федерации: главный закон страны»	12.12.2024	ДМШ №5
18.	Круглый стол, посвященный Дню многодетной семьи на тему: «Значение семьи в жизни человека»	20.12.2024	ДМШ №5
19.	Классный час для учащихся, посвященный Дню отца, на тему: «Отец – семьи опора»	23.12.2024	ДМШ №5
20.	Классный час «Профилактика наркомании и преступности – залог нашего будущего»	17.01.2025	ДМШ №5
21.	Беседа: «Холокост – по страницам фильма « Список Шиндлера», посвященный Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2025	ДМШ №5
22.	Беседа с обучающимися по теме «Молодёжь и криминальные группировки, движения «колумбайн», «скулшутинг»	05.02.2025	ДМШ №5
23.	Беседа с учащимися школы на тему: « Моя семья – моя опора».	08.02.2025	ДМШ №5
24.	Классный час «Как воспитать маленького патриота и привить детям любовь к Родине»	18.02.2025	ДМШ №5
25.	Классный час на тему: « Вместе против СПИДа: профилактика, ответственность, солидарность»	21.03.2025	ДМШ №5

Выводы: Все внеклассные мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться

ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

*Наличие материально-технического обеспечения и оснащения
образовательного процесса:*

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	12 шт.	-II-
Скрипка	5 шт.	-II-
Виолончель	7 шт.	-II-
Баян	21 шт.	-II-
Гармонь	18 шт.	-II-
Мандалина	8 шт.	-II-
Бас гитара	1 шт.	-II-
Гитара	2 шт.	-II-
Флейта	12шт.	-II-
Кубыз	21 шт.	-II-
Курай	21 шт.	-II-
Набор перкуссии в сумке (17 предметов)	1 шт.	-II-
Аудиопособие	1 шт.	-II-
Картина	15 шт.	-II-
Синтезатор	1 шт.	-II-
Цифровое пианино	1 шт.	-II-
Домашние аудиосистемы	2 шт.	-II-
Телевизор	1шт.	-II-
Музыкальный центр	3 шт.	-II-
Компьютер	4 шт.	-II-
Ноутбук	2 шт.	-II-
Планшетный компьютер	1 шт.	-II-
Планшет	11 шт.	-II-
МФУ	4 шт	-II-
Телефакс	1 шт.	-II-
Магнитола	3 шт.	-II-
Проектор	1 шт	-II
Экран	1 шт	-II
Костюмы	25 шт.	-II-
Микрофоны	2 шт.	-II-
Пюпитр	3 шт	-II-
Сейф	2 шт.	-II-
Система видеонаблюдения	1 шт.	-II-
Стол	30 шт.	- II -
Стулья ученические	24 шт.	- II -
Стулья	30 шт	- II -
Табурет	7 шт	- II -
Шкаф	9 шт.	- II -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- II -
Охранная сигнализация	1 шт.	- II -

Система передачи извещения о пожаре на объекте	1 шт	- II -
Микшерный пульт	1 шт	- II -
Радиосистема с 4 микрофонами	1 шт	- II -
Стойка микрофонная	1 шт	- II -
Система акустическая	2 шт	- II -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, аудио-материалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеомэгнитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармонь, гитары, скрипки, виолончели, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется

XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное

положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Администрация школы работает в тесной связи с Советом родителей (законных представителей несовершеннолетних).

Формы работы с родителями:

1. Учет мнения Совета родителей при принятии Образовательной программы, Плана УВР, Отчета по самообследованию, локальных актов связанных с образовательным процессом в школе.
2. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
3. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся.
4. Открытые уроки для родителей.
5. Индивидуальная работа с родителями.
6. Отчётные концерты класса для родителей.
7. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года.
8. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
9. Информационный стенд для родителей.
10. Размещение информации для родителей на сайте школы.
11. Привлечение родителей к участию в онлайн - мероприятиях в соцсетях.

XV. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на

саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Библиотечный фонд требует пополнения новыми нотными и учебными пособиями.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

В ноябре 2024 г. школа участвовала в грантовом конкурсе Сибура «Формула хороших дел». Директором школы Васильевой Л. Ф. был написан грантовый проект на тему «Организация и проведение детско-юношеской концертной программы «Моя Россия!»

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах, реализация проектов по «Пушкинской карте».

XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	130
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	25
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	4

	договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34/24%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/3,84 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	69/53%
1.8.2	На региональном уровне	25/19%
1.8.3	На республиканском уровне	32/25%
1.8.4	На федеральном уровне	15/11%
1.8.5	На международном уровне	35/26%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	14/10%
1.9.2	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.3	На региональном уровне	0/0%
1.9.4	На республиканском уровне	55/42,3%
1.9.5	На федеральном уровне	22/17%
1.9.6	На международном уровне	32/23%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.10.1	Муниципального уровня	130/100%
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/92%
1.17.1	Высшая	7/50%
1.17.2	Первая	6/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	5/35%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3/0,02%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУ ДО « ДМШ №5» НМР РТ

Л.Ф. Васильева

В данном документе
прошнуровано и пронумеровано
скреплено печатью *43 (сфок)*

шета
Директор ДМШ №5
Васильева Н.Ф.

